

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

за 2017 год.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования

«Государственные Центральные Курсы иностранных языков «ИН-ЯЗ»

(ПОЛНОЕ НАИМЕНОВАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ В СООТВЕТСТВИИ С УСТАВОМ)

Отчет о результатах самообследования

Раздел 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

1.1 Полное и сокращенное наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Государственные Центральные Курсы иностранных языков «ИН-ЯЗ» (ГОСКУРСЫ «ИН –ЯЗ»)

1.2. Место нахождения (юридический и фактический адрес. При наличии нескольких площадок, на которых ведется образовательная деятельность, указать все адреса)

Юридический адрес: 121151, г. Москва, ул. Б. Дорогомиловская, дом 7

Фактический адрес: тот же

1.3 Телефоны, факс, электронная почта (E-mail), адрес сайта в сети Интернет

Телефон (499) 240-20-15; факс (499) 240-20-84; E-mail: goscourses@gmail.com; <http://www.goscourses.ru>

1.4 Свидетельство о государственной регистрации (серия, номер, дата выдачи, кем выдано)

Серия 77 № 011856072, выдано 10 декабря 2002, выдано ИФНС России № 46 по г. Москве

1.5 Свидетельство о внесении в ЕГРЮЛ (серия, номер, дата выдачи, кем выдано)

Серия 77 № 011856071, выдано 07 ноября 2011, выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 46 по г. Москве

1.6 ОГРН 1027700514874, ИНН 7730014312

1.7 Лицензия на право ведения образовательной деятельности (серия, номер, дата выдачи, срок действия, кем выдана):

Регистрационный № 038002 выдано 07 ноября 2016г., бессрочно, серия 77 №ЛО1008834 выдана Департаментом образования города Москвы

1.8 Учредитель: Министерство образования и науки Российской Федерации

1.9 Руководитель образовательного учреждения:

Исполняющий обязанности директора:

Копылов Юрий Викторович

Стаж работы в данной должности 10 месяцев

Решение аттестационной комиссии – соответствие занимаемой должности руководителя

РАЗДЕЛ 2 ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

2.1 Структура контингента обучающихся

2.1.1 Очное обучение.

Повышение квалификации специалистов с высшим и средним специальным образованием (английский, испанский, итальянский, немецкий, французский язык) – 550 человек;

Обучение по дополнительным общеобразовательным программам за 2017 г. (английский, испанский, итальянский, немецкий, французский язык) – 0 (из них школьников - 0)

2.1.2 Заочное обучение. Количество обучающихся за год – 44 человека

Обучение по дополнительным общеобразовательным программам (английский, испанский, итальянский, немецкий, французский язык) – 44 человека

2.1.3 Общее количество обучающихся за 2017 год – 594 человек.

2.2 Кадровое обеспечение

2.2.1 Сведения о педагогических работниках за текущий учебный год:

ПЕРСОНАЛЬНЫЙ СОСТАВ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ 01/04/2018

ПРЕПОДАВАТЕЛИ ОТДЕЛЕНИЯ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА

№	Ф.И.О.	Образование	Занимаемая должность	Данные о повышении квалификации	Общий стаж работы	Стаж работы по специальности (преподаватель)
1.	Демченко Наталья Петровна	высшее	преподаватель английского языка	АНО «Школа Китайгородской» Повышение квалификации по программе	33 г. 03 м.	32 г. 04 м.

				«Активизация иноязычной речевой деятельности», 2014 г.		
2.	Михедова Анна Александровна	высшее	преподаватель английского языка	НОУ ППО «Учебный центр «Бюджет» «Педагогические изменения и мониторинг эффективности обучения в условиях реализации ФГОС (по уровням образования и предметным областям)» по предметной области «Английский язык»2015 Московский институт открытого образования, 2008 г. Сертификат об участии Дополнительные возможные использования пособия «Сборник тестов ЕГЭ, английский язык» ходе подготовки к государственной итоговой аттестации в 11 классе. 20.02.2016 Методический семинар « bring	18 л. 02 м.	14 л. 02 м.

				your learning and ege-exam preparation into focus» 18.04 2016г.		
3.	Новикова Нина Владимировна	высшее	преподаватель английского языка	АНО «Школа Китайгородской» Повышение квалификации по программе «Активизация иноязычной речевой деятельности», 2014 г . Сертификат- «Обучение английскому языку детей в возрасте 6 лет....» 31.05.2016г.	16 л. 03 м.	16 л. 03 м.
4.	Неклюдов Степан Алексеевич	высшее	Преподаватель английского, китайского	МГУ им. М.В. Ломоносова Обучение по программе ДПО «Факультатив иностранного языка» (французский, немецкий, китайский языки)	09 л. 06 м.	09 л. 06 м.
5.	Орлицкая Яна Борисовна	высшее	преподаватель английского языка	АНО «Школа Китайгородской» Повышение квалификации по программе «Активизация иноязычной речевой деятельности», 2014 г.	27 л. 09 м.	20 л. 05 м.
6.	Осипова Юлия	высшее	преподаватель	АНО «Школа	22 л. 05 м.	11 л. 05 м.

	Даниловна		английского языка	Китайгородско й» Повышение квалификации по программе «Активизация иноязычной речевой деятельности», 2014 г.		
7.	Панина Елена Владимировна	высшее	преподаватель английского языка	АНО «Школа Китайгородско й» Повышение квалификации по программе «Активизация иноязычной речевой деятельности», 2014 г. Сертификат «Teachind teenagers Creatively» 14.06.2016 г. «The Macmillan Education Summer School Special» 08.06.2016 г.	06 л. 07 м.	06 л. 07м.
8.	Соловьева Ирина Георгиевна	высшее	преподаватель английского языка	АНО «Школа Китайгородско й» Повышение квалификации по программе «Активизация иноязычной речевой деятельности», 2014 г.	28л. 02 м.	27 л. 01 м.
9.	Турова Юлия Геннадьевна	высшее	преподаватель английского языка	ФГБОУ ВО «Московский Государствен ный лингвистическ	25 л.07 м.	3 г.01 м.

				<p>ий университет» повышение квалификации по программе «Реализация принципа коммуникативн ой и профессиональ ной направленност и при обучении иностранному языку» 16.04.2015 г. ; «Основы устного последовательн ого и синхронного перевода для преподавателей английского языка» 22.10.2015; «Инновационн ый подход к обучению грамматики (английский язык)» 04.02.2016 г.</p>		
--	--	--	--	---	--	--

ПРЕПОДАВАТЕЛИ НЕМЕЦКОГО ЯЗЫКА

1.	Мирошкова Галина Александровна	высшее	преподаватель немецкого языка	АНО «Школа Китайгородско й» Повышение квалификации по программе «Активизация иноязычной речевой деятель ности», 2014 г.	45 г. 03 м.	39 л. 04 м.
2.	Пискун Кира Анатольевна	высшее	преподаватель немецкого	АНО «Школа Китайгородско	32г. 04 м.	28 л. 04 м.

			языка	й» Повышение квалификации по программе «Активизация иноязычной речевой деятельности», 2014 г.		
--	--	--	-------	---	--	--

ПРЕПОДАВАТЕЛИ ИТАЛЬЯНСКОГО ЯЗЫКА

1.	Балаховская Елена Игоревна	высшее	преподаватель итальянского языка	АНО «Школа Китайгородско й» Повышение квалификации по программе «Активизация иноязычной речевой деятельности», 2014 г.	29 л. 03 м.	29 л. 03 м.
2.	Куркова Елена Викторовна	высшее	преподаватель итальянского языка	АНО «Школа Китайгородско й» Повышение квалификации по программе «Активизация иноязычной речевой деятельности», 2014 г.	32г. 07 м.	32 г. 07 м.

ПРЕПОДАВАТЕЛИ ИСПАНСКОГО ЯЗЫКА

1.	Орловская Елена Николаевна	высшее	преподаватель испанского языка	АНО «Школа Китайгородско й» Повышение квалификации по программе «Активизация иноязычной речевой деятельности», 2014 г.	37 л. 08 м.	14 л. 11 м.
----	-------------------------------	--------	--------------------------------------	--	-------------	-------------

2.2.2 Укомплектованность штатов в текущем учебном году – 100%

2.2.3 Повышение квалификации руководящих и педагогических работников в текущем году

Руководящие работники – 0 человек

Педагогические работники – 0 человек

2.3 Информационное и материально-техническое оснащение образовательного учреждения

Учебные аудитории – 11 (оснащены необходимыми техническими средствами)

ТСО - ТСО – компьютеры - 5 шт, принтеры – 5 шт, телевизоры – 14 шт, видеоплееры – 19 шт, аудиоманитолы – 11 шт , аппарат множительно-копировальной техники – 2 шт., сканеры – 2 шт., факс – 1 шт., кондиционеры 11 шт.

Учебные пособия и учебно-методическая литература имеются в достаточном количестве.

Санитарно-гигиенический режим соблюдается.

Выводы: учебные аудитории Госкурсов «ИН-ЯЗ» готовы к проведению занятий.

Планы:

1. Оснастить кабинеты современным оборудованием

РАЗДЕЛ 3 ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

3.1 Численность слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации, в общей численности слушателей, прошедших обучение – 594

3.1.2 Удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации, в общей численности слушателей, прошедших обучение – 100%

3.2 Количество реализуемых дополнительных профессиональных программ - 25 в том числе:

3.2.1. Программ повышения квалификации научно-педагогических работников – 0

3.2.2 Программ повышения квалификации специалистов – 25

3.2.3 Количество разработанных программ повышения квалификации за отчетный период – 5

3.2.4 Численность научно-педагогических работников, прошедших за отчетный период повышения квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности научно-педагогических работников организации – 0

3.2.5 Удельный вес численности научно-педагогических работников, прошедших за отчетный период повышения квалификации в общей численности научно-педагогических работников организации – 0%

3.2.6 Средний возраст штатных научно-педагогических работников организации дополнительного профессионального образования – 50 лет

3.2.7 Численность научно-педагогических работников без ученой степени до 30 лет – 1

3.2.8 Удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени до 30 лет в общей численности научно-педагогических работников – 7%

3.2 Образовательные программы

Программы по дополнительному профессиональному образованию (повышение квалификации научно-педагогических работников) - 0

I. Программы по дополнительному профессиональному образованию (повышение квалификации специалистов)

1. Языковая подготовка как средство обеспечения профессиональной мобильности специалистов (английский язык), начальный уровень

2. Языковая подготовка как средство обеспечения профессиональной мобильности специалистов (английский язык), 1 уровень

3. Языковая подготовка как средство обеспечения профессиональной мобильности специалистов (английский язык), 2 уровень

4. Языковая подготовка как средство обеспечения профессиональной мобильности специалистов (немецкий язык), начальный уровень

5. Языковая подготовка как средство обеспечения профессиональной мобильности специалистов (немецкий язык), 1 уровень

6. Языковая подготовка как средство обеспечения профессиональной мобильности специалистов (немецкий язык), 2 уровень

7. Языковая подготовка как средство обеспечения профессиональной мобильности специалистов (итальянский язык), начальный уровень

8. Языковая подготовка как средство обеспечения профессиональной мобильности специалистов (итальянский язык), 1 уровень

9. Языковая подготовка как средство обеспечения профессиональной мобильности специалистов (итальянский язык), 2 уровень

10. Языковая подготовка как средство обеспечения профессиональной мобильности специалистов (испанский язык), начальный уровень

11. Языковая подготовка как средство обеспечения профессиональной мобильности специалистов (испанский язык), 1 уровень

12. Языковая подготовка как средство обеспечения профессиональной мобильности специалистов (испанский язык), 2 уровень

13. Языковая подготовка как средство обеспечения профессиональной мобильности специалистов (французский язык), начальный уровень

14. Языковая подготовка как средство обеспечения профессиональной мобильности специалистов (французский язык), 1 уровень

15. Языковая подготовка как средство обеспечения профессиональной

мобильности специалистов (французский язык), 2 уровень

16. Совершенствование владения коммуникативными навыками английского языка для его практического применения с учетом требований работодателя и профессиональной деятельности специалиста, III уровень

17. Совершенствование владения коммуникативными навыками английского языка для его практического применения с учетом требований работодателя и профессиональной деятельности специалиста, IV уровень

18. Совершенствование владения коммуникативными навыками немецкого языка для его практического применения с учетом требований работодателя и профессиональной деятельности специалиста, III уровень

19. Совершенствование владения коммуникативными навыками немецкого языка для его практического применения с учетом требований работодателя и профессиональной деятельности специалиста, IV уровень

20. Совершенствование владения коммуникативными навыками итальянского языка для его практического применения с учетом требований работодателя и профессиональной деятельности специалиста, III уровень

21. Совершенствование владения коммуникативными навыками итальянского языка для его практического применения с учетом требований работодателя и профессиональной деятельности специалиста, IV уровень

22. Совершенствование владения коммуникативными навыками испанского языка для его практического применения с учетом требований работодателя и профессиональной деятельности специалиста, III уровень

23. Совершенствование владения коммуникативными навыками испанского языка для его практического применения с учетом требований работодателя и профессиональной деятельности специалиста, IV уровень

24. Совершенствование владения коммуникативными навыками французского языка для его практического применения с учетом требований работодателя и профессиональной деятельности специалиста, III уровень

25. Совершенствование владения коммуникативными навыками французского языка для его практического применения с учетом требований работодателя и профессиональной деятельности специалиста, IV уровень

II. Дополнительные общеобразовательные программы (очное обучение):

Очное обучение:

1. Английский язык начальный , 1- 4 уровни
2. Испанский язык начальный , 1- 4 уровни
3. Итальянский язык начальный , 1- 4 уровни
4. Немецкий язык начальный , 1- 4 уровни
5. Французский язык начальный , 1– 4 уровни

Заочное обучение

1. Английский язык 1- 3 уровни
2. Испанский язык 1- 3 уровни
3. Итальянский язык 1- 3 уровни
4. Немецкий язык 1- 3 уровни
5. Французский язык 1 -3 уровни

III. Расписание занятий обучающихся

Каждая группа занимается в определенные дни и часы:

Одно занятие – 3 академических часа (1 академический час – 45 мин.)

рабочие дни среда/суббота	суббота/ воскресенье
1. 09.00 - 11.15	1. 10.00 – 12.15
2. 12.00- 14.15	2. 12.40 – 14.55
3. 16.15- 18.30	3. 15.15 - 17.30
4. 19.00- 21.15	

Количество часов по программам:

1. Обучение по программам повышения квалификации - от 72 до 500 часов
2. Обучение по дополнительным общеобразовательным программам - 120 часов

Программы, учебные и учебно-тематические планы рассмотрены и приняты Педагогическим советом Учреждения и утверждены руководителем. Документы предоставлены для ознакомления в открытом доступе на официальном сайте Госкурсов «ИН-ЯЗ»

РАЗДЕЛ 4 ФИНАНСОВО - ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

4.1 Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) – 17676 тыс.руб.

4.2 Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно педагогического работника – 1104 тыс.руб.

4.3 Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника – 1104 тыс.руб.

РАЗДЕЛ 5 ИНФРАСТРУКТУРА

5.1 Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность – 781,3 кв.м

5.1.1 Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность – 781,3 кв.м

5.1.2 Общая площадь помещений, предоставленных образовательной организации в аренду – 781,3 кв.м

5.2 Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения состоящих на учете в расчете на одного слушателя – 0,5:

Учебные пособия по английскому языку.

1. И. П. Крылова, К. А. Мичурина, С. П. Романова. Учебное пособие Москва, «Просвещение», 1988. часть I (1 ед.), часть II - (18 ед.)
2. CD с Звуковое приложение к учебному пособию И.П. Крылова, К.А. Мичурина, С.П. Романова часть 1- (1 ед.), штук, часть 2 - (1 ед.)
3. В.И. Иванова, Е.Н. Карташова «English Vocabulary in use» часть 1 + CD, Москва, 2012 г. (1 ед.), часть 2 – (1 ед.)
4. И. П. Крылова, К. А. Мичурина, С. П. Романова. Пособие по дополнительному чтению, «Просвещение», Москва,1990. (1 ед.)
5. К.А. Мичурина. Learning to communicate by communicating, Москва, 2011 г. (1 ед.)
6. И. П. Крылова, К. А. Мичурина, С. П. Романова. Учебное пособие для II уровня, Москва, «Просвещение», 1991 г. (7 ед.)
7. CDs Звуковое приложение к учебному пособию И.П. Крылова, К.А. Мичурина, С.П. Романова II уровень часть 1- (1 ед.), часть 2 –(1 ед.)
8. Face 2 Face 2 Eb Elem SB, WB, CD 2012 г. (3 ед.)
9. И. П. Крылова, К. А. Мичурина, С. П. Романова. Пособие по дополнительному чтению на английском языке, II уровень, «Просвещение», Москва,1991. (24 ед.)
10. И. П. Крылова, Е.В. Крылова «Английская грамматика для всех» Справочное пособие, Москва, 2006. (1 ед.)
11. В.И. Иванова, Е.Н. Карташова «In the Grasp of English» II уровень (1 ед.)
12. Face 2 Face 2 Ed pre-inter SB, WB, CD 2012 г. (3 ед.)
13. Face 2 Face 2 Ed inter SB, WB, CD 2012 г. (3 ед.)
14. Г.И. Иозвич, И.И. Гольдберг, Г.Н. Янковский Учебное пособие для III уровня, «Английский язык», Москва « Просвещение», 1985 г. (1 ед.)
15. Г.И. Иозвич, И.И. Гольдберг, Г.Н. Янковский, Приложение к учебному пособию по английскому языку, III уровень, Москва «Просвещение» , 1987 г. (1 ед.)
16. Face 2 Face 2 Ed Upp- inter SB, WB, CD 2012 г. (3 ед.)
17. Face 2 Face 2 Ed Adv SB, WB, CD 2012 г. (3 ед.)
18. Straightforward upper-intermediate Philip Kerr & Ceri Jones 2012 г./ (1 ед.)

19. New Inside Out. Upper-Intermediate. Student's Book with CD-ROM., Workbook with keys with AUDIO CD, Class CDs. Sue Kay & Vaughan Jones. Macmillan Publishers Limited 2009 (2 ед.)

20. Speakout upper-intermediate Antonia Clare jj Wilson 2012 г.(1 ед.)

21. Speakout advanced Antonia Clare jj Wilson 2012 г. (1ед.)

Английский язык. Бизнес - курс

1. Market Leader Intermediate Business English Course Book with audio CD New Edition by David Cotton, David Falvey, Simon Kent Pearson Education Limited. Pearson Education Limited. 2006 г. (1 ед.)

2. Market Leader Intermediate Business English Practice File with audio CD. Pearson Education Limited. 2006 г. (1 ед.)

3. Market Leader Intermediate Business Video Resource Book by Martyn Hobbs and Julia Starr Keddle. Pearson Education Limited. 2006 г. (1 ед.)

4. Market Leader Test File. Pearson Education Limited. 2006 г. (1 ед.)

5. Business Grammar and Usage Business Grammar by Peter Strutt. 2006 г. (1 ед.)

6. Market Leader Intermediate Business English Teacher's Resource Book by Bill Mascull. 2006 г. (1 ед.)

Английский язык. Курс деловой корреспонденции.

И.И. Сущинский Москва, 2007 г. (39 ед.)

Учебные пособия по немецкому языку

1. А. Р. Ветрова, Л. Я. Русанова "Deutsch", «Просвещение», Москва, 1992 г., Часть I (5 ед.)

2. А. Р. Ветрова, Л. Я. Русанова "Deutsch", «Просвещение», Москва, 1992 г., Часть – II. (8 ед.)

3. А. Р. Ветрова, Л. Я. Русанова "Deutsch", Звуковое приложение к учебному пособию MP3 (1 ед.)

4. Themen aktuell I, Hartmut Aufderstrasse и др. Kursbuch 2003 г, Рабочая тетрадь 2005г., CDs 2005 г.Hueber (2 ед.)

5. Пособие по дополнительному чтению. И.П.Даленко, В.В.Савельева, «Просвещение», 1988 г. (1 ед.)

6. Themen aktuell II, Hartmut Aufderstrasse и др. Kursbuch,2003 г., Рабочая тетрадь 2004 г., CDs 2004 г.Hueber (2 ед.)

7. Сборник упражнений по грамматике немецкого языка, Госкурсы «ИН-ЯЗ», 2004 г. (1 ед.)

8. Словарь-минимум активной лексики» Л.Д.Белякова, А. Р. Ветрова, Л. Я. Русанова, «Просвещение», 1987 г. (9 ед.)

9. Пособие по дополнительному чтению. И.П. Даленко, Э.С. Федотенкова, 1991 г. (2 ед.)

10. А. Р. Ветрова, Л. Я. Русанова Учебное пособие для II уровня, Москва, 1996 г. + аудио 2.- (1 ед.)
11. Девекин В.Н, Белякова Л.Д. Учебное пособие для III уровня Просвещение 1986 г. (1 ед.)
12. EM Bruckenkurs, Max Hueber Verlag. Kursbuch. Arbeitsbuch Class CDs 2009 г. (1 ед.)

Немецкий язык. Бизнес-курс.

«Dialog Beruf 2» Hueber. Becker. Braunert. Eisfeld. Kursbuch. Arbeitsbuch (1 ед.)

Немецкий язык. Курс деловой корреспонденции.

Г.П.Сарычева, «Деловая корреспонденция» на немецком языке, «Феникс», 2005 г.. (12 ед.)

Учебные пособия по французскому языку

- 1.О. А. Костоусова, М. С. Левина, М. Г. Саядова “Virage I”, «Либрис», Москва, 1997г.. (1 ед.)
- 2.О. А. Костоусова, М. С. Левина, М. Г. Саядова Звуковое приложение к учебному пособию «Virage I» CD (1 ед.)
3. Л.А. Мурадова. Грамматика французского языка. Просвещение. Москва. 1992 г. (9 ед.)
4. В. П. Заусайлова, М. Е. Слюсарева. Пособие по доп. чтению. (1 ед.)
5. И.Ю. Шехтер Учебное пособие по французскому языку. I уровень. Москва. 1989 г. (1 ед.)
6. И.Ю. Шехтер Звуковое приложение к учебному пособию по французскому языку. I уровень .MP3. (1 ед.)
7. М. С. Левина, Л.К. Прозорова ”Virage II “ , Москва, 1997 г. (1 ед.)
8. М. С. Левина, Л.К. Прозорова , Звуковое приложение к учебному пособию Virage II” CD. (1 ед.)
9. В. П. Заусайлова, М. Е. Слюсарева Пособие по дополнительному чтению, Москва, 1989 г. (1 ед.)
10. Г.Н. Варшамова, М.Е, Слюсарева Учебное пособие по французскому языку. II уровень. Москва. 1989 г. (1 ед.)
11. Задания для отчета по дополнительному чтению 3 уровня, Москва 2013 г. (2 ед.)

Французский язык. Бизнес-курс.

Objectif Express 2 Livre de l'eleve, CD audio Niveau Intermediaire Beatrice Tauzin, Ann-Lyse Dubois edition Hachette FLE 2009 г. (1 ед.)

Objectif Express 2 Cahier d activites Niveau Intermediaire Beatrice Tauzin, Ann-Lyse Dubois edition Hachette FLE 2009 г. (1 ед.)

Objectif Express 2 Guide Pedagogique Niveau Intermediaire, CD audio classe, bilans – evaluation complementaires Beatrice Tauzin, Ann-Lyse Dubois edition Hachette FLE 2009 г. (1 ед.)

Французский язык. Курс деловой корреспонденции.

Г.С.Мелихова «Французский язык для делового общения», «Высшая школа» 2007 г. (5 ед.)

Учебные пособия по испанскому языку

1. Нуждин Г.А. Учебник испанского языка. Москва, Айрис Пресс, 2005.+ MP3 (1ед.)

2. Б.Я. Сидорин Учебное пособие по испанскому языку I уровень, Москва, 1991 г. (1 ед.)

3. Б.Я. Сидорин Звуковое приложение к учебному пособию по испанскому языку I уровень, MP3. (1 ед.)

4. З.Н. Горохова, В.П. Хоменко « Сборник рассказов для дополнительного чтения на испанском языке I уровень, Москва, 1991 г. (1 ед.)

5. Б.Я. Сидорин Учебное пособие по испанскому языку II уровень часть 1,2 Москва, 1988 г. (1 ед.)

6. Б.Я. Сидорин Звуковое приложение к учебному пособию по испанскому языку II уровень часть 1,2 CDs Москва, 2013 г. (2 ед.)

Испанский язык. Бизнес – курс.

Olga Juan «Curso de espanol de los negocios «En equipo.es 1» Изд-во Editorial edinumen, 2006 (1 ед.)

Olga Juan «En equipo.ts 2: Curso de espanol de los negocios: Nivel intermedio: B1» Edinumen, 2004 (1 ед.)

Учебные пособия по итальянскому языку

1. Киселев Г.П. , Уч. пособие по итальянскому языку для I уровня « Итальянский без преподавателя» + CD, 2013 г. (2 ед.)

2. Киселев Г.П. пособие по домашнему чтению для I уровня. Госкурсы «ИН-ЯЗ», Москва, 1990. (1 ед.)

4. Киселев Г.П. Звуковое приложение к пособию по дополнительному чтению на итальянском языке для I уровня, 2013 г. (1 ед.)

6. Дополнительные материалы 2013 г. (1 ед.)

7. Салита Г. Е, Уч. пособие по итальянскому языку для II уровня, ч. 1,2. Москва, 1990 (1 ед.)

8. Салита Г. Е. Звуковое приложение к учебному пособию по итальянскому языку для II уровня, ч.1,2,3.CD (1ед.)

9. Смагин И.В. Практическое пособие по грамматике итальянского языка. Госкурсы «ИН-ЯЗ», Москва, 1994. (7 ед.)

10. Рыжак Н.А., Рыжак Е.А. Учебник итальянского языка «От итальянского – к хорошему итальянскому Dall italiano al buon italiano». Продвинутый этап обучения, 2009 г. (1 ед.)
11. Дополнительные материалы 2013/2014 г. (1 ед.)
12. CDs Антология итальянской литературы XIX- XX вв. (8 ед.)
13. CDs Антология итальянской литературы XII- XX вв. (8 ед.)

Итальянский язык. Бизнес – курс.

Cherubini N. L italiano per gli affair (1 ед.)

Incalcaterra I., PlaLang L., Schiavo-Rotherneder G. Italiano per economisti (1 ед.)

Forapani D. Italiano per giuristi (1 ед.)

Итальянский язык. Курс деловой корреспонденции.

Озерова Л.Н. Итальянский язык. Деловая переписка (1 ед.)

1. Учебные пособия по китайскому языку

2. И.В.Войцехович «Китайский язык» (1 ед.)

3. А.Ф.Кондрашевский «Практический курс китайского языка» (1 ед.)

Китайский язык «Рабочая тетрадь » (1 ед.)

РАЗДЕЛ 6 СОСТОЯНИЕ ПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

Учреждение оборудовано следующими устройствами:

1. автоматическая установка пожарной сигнализации и система оповещения и управления эвакуации людей при пожаре система «Стрелец»;
2. «Стрелец-мониторинг», подключенное к ФКУ «ЦУКС ГУ МЧС России по городу Москве»;
3. ОПС (охранно-пожарная и тревожно-вызывная сигнализация);
4. система пожаротушения «Стражник» в электрощитовой для автономного пожаротушения;
5. пожарное водоснабжение, система пожарного водопровода;
6. пропитка помещений огнезащитным составом .

В течение 2017 года в учреждении были выполнены работы по обеспечению пожарной безопасности и по санитарно-эпидемиологическому обеспечению:

1. Проведены ремонтные работы текущего характера (косметический ремонт помещений и кабинетов);
2. Прошли обучение и проверку знаний по пожарной безопасности по программе «Пожарно-технический минимум для руководителей и ответственных за пожарную безопасность в учреждениях (офисах)» в объеме 40 часов - 2 сотрудника ;

3. Прошли обучение по программе «Программа курсового обучения должностных лиц и работников гражданской обороны и единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций» в объеме 36 часов – 2 сотрудника;
4. Все сотрудники прошли обучение по программе «Оказание первой медицинской помощи пострадавшим» в объеме 40 часов;
5. Произведена замена огнетушителей;
6. Произведена закупка средств индивидуальной защиты для сотрудников.

РАЗДЕЛ 7 СОСТОЯНИЕ АНТИТЕРРОРИСТИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

Учреждение оборудовано системами видеонаблюдения.

Учреждение охраняется вневедомственной охраной, дежурными.

РАЗДЕЛ 8 АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Статистические данные деятельности Учреждения представлены в таблице на основе формы приложения №6 к приказу Минобрнауки России от 10 декабря 2013 года №1324.

В указанный период времени Учреждение осуществляло образовательную деятельность по дополнительным образовательным программам, включая дополнительные профессиональные программы – программы повышения квалификации, по которым удельный вес численности обучающихся составил 100%, что по сравнению с 2016 годом показывает рост на 40%. Одновременно следует отметить увеличение количества реализуемых программ повышения квалификации с предыдущим отчетным периодом на 25% (25 программ ДПО против 20). Ввиду отсутствия педагогических работников, имеющих учёные степени/звания, в отчетном периоде научно-исследовательские и опытно-конструкторские работы в Учреждении не проводились. В отчетном году ввиду снижения общего количества обучающихся отмечается снижение доходов Учреждения от приносящей доход деятельности на 30% по сравнению с предыдущим годом.

Полученные по итогам проведенного самообследования результаты позволяют сделать следующие выводы:

1. Учреждение обладает всеми необходимыми для обеспечения своей деятельности нормативно-правовыми документами.
2. Образовательная деятельность Учреждения обеспечена квалифицированными педагогическими кадрами.

3. Состояние учебно-методического и информационного обеспечения, а также имеющейся материально-технической базы соответствует задачам по реализации дополнительных образовательных программ.

В то же время результаты самообследования подтверждают необходимость:

1. совершенствования планирования и осуществления финансово-хозяйственной деятельности Учреждения;
2. модификации дополнительных образовательных программ;
3. создания условий для внедрения современных информационно-коммуникационных технологий и электронного обучения;
4. систематизации процесса повышения квалификации научно-педагогических работников Учреждения;
5. обновления материально-технической базы обеспечения образовательного процесса в Учреждении.

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Кол-во
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	человек/%	594/100
1.2	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	человек/%	0
1.3	Численность/удельный вес численности слушателей, направленных на обучение службами занятости, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации за отчетный период	человек/%	0
1.4	Количество реализуемых дополнительных профессиональных программ, в том числе:	единиц	25
1.4.1	Программ повышения квалификации	единиц	5
1.4.2	Программ профессиональной переподготовки	единиц	0
1.5	Количество разработанных дополнительных профессиональных программ за отчетный период	единиц	5
1.5.1	Программ повышения квалификации	единиц	5
1.5.2	Программ профессиональной переподготовки	единиц	0
1.6	Удельный вес дополнительных профессиональных программ по приоритетным направлениям развития науки, техники и технологий в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	%	0

1.7	Удельный вес дополнительных профессиональных программ, прошедших профессионально-общественную аккредитацию, в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	%	0
1.8	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученые степени и (или) ученые звания, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	0
1.9	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, прошедших за отчетный период повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	0
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	0
1.10.1	Высшая	человек/%	0
1.10.2	Первая	человек/%	0
1.11	Средний возраст штатных научно-педагогических работников организации дополнительного профессионального образования	лет	50
1.12	Результативность выполнения образовательной организацией государственного задания в части реализации дополнительных профессиональных программ	%	0
2.	Научно-исследовательская деятельность		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.3	Количество цитирований в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.7	Общий объем НИОКР	тыс. руб.	0
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	0

2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	0
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	0
2.11	Количество подготовленных печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия), методических и периодических изданий, количество изданных за отчетный период	единиц	0
2.12	Количество проведенных международных и всероссийских (межрегиональных) научных семинаров и конференций	единиц	0
2.13	Количество подготовленных научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации за отчетный период	человек	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	чел./%	1/7
2.15	Число научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	0
3.	Финансово-экономическая деятельность		
3.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	17676
3.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	1104
3.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	1104
4.	Инфраструктура		
4.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного слушателя, в том числе:	кв. м.	2,8
4.1.1	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м.	0
4.1.2	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м.	0
4.1.3	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м.	781,3
4.2	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного слушателя	единиц	0,5
4.3	Количество электронных учебных изданий (включая	единиц	0

	учебники и учебные пособия)		
4.4	Численность/удельный вес численности слушателей, проживающих в общежитиях, в общей численности слушателей, нуждающихся в общежитиях	%	0

РАЗДЕЛ 9 ЗАКЛЮЧЕНИЕ КОМИССИИ О ГОТОВНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ К НОВОМУ УЧЕБНОМУ 2018-2019 ГОДУ

С целью исполнения приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» с учетом приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» в ФГБОУ ДПО «Госкурсы ИН-ЯЗ2 была создана комиссия для проведения самообследования в количестве 3 человек. Председатель комиссии заместитель директора Коротков В.П.. Члены комиссии: главный бухгалтер Сайфутдинова Л.И., секретарь Учреждения Соболевская И.М.

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности учреждения, а также подготовка отчета о результатах самообследования. Процедура включала в себя планирование и подготовку работы по самообследованию Госкурсов»ИН-ЯЗ». Комиссией проведено обобщение полученных результатов, на основании которых был сформирован отчет по самообследованию. Проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического обеспечения материально-технической базы, анализа показателей деятельности, а также мероприятий по проверке общего состояния учреждения, пожарной и антитеррористической безопасности, санитарно-эпидемиологического обеспечения. Отчет рассмотрен и принят Педагогическим советом Учреждения.

И.о. директора

Ю.В.Копылов

