

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
(по состоянию на 1 апреля 2017 года)

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования
«Государственные Центральные Курсы иностранных языков «ИН-ЯЗ»**

(ПОЛНОЕ НАИМЕНОВАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ В СООТВЕТСТВИИ С УСТАВОМ)

Отчет о результатах самообследования

Раздел 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

1.1 Полное и сокращенное наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Государственные Центральные Курсы иностранных языков «ИН-ЯЗ» ГОСКУРСЫ «ИН –ЯЗ»

1.2 Место нахождения (юридический и фактический адрес. При наличии нескольких площадок, на которых ведется образовательная деятельность, указать все адреса)

Юридический адрес: 121151, г. Москва, ул. Б. Дорогомиловская, дом 7

Фактический адрес: тот же

1.3 Телефоны, факс, электронная почта (E-mail), адрес сайта в сети Интернет

Телефон (499) 240-20-15; факс (499) 240-20-84; E-mail: goscourses@gmail.com;; <http://www.goscourses.ru>

1.4 Свидетельство о государственной регистрации (серия, номер, дата выдачи, кем выдано)

Серия 77 № 011856072, выдано 10 декабря 2002, выдано ИФНС России № 46 по г. Москве

1.5 Свидетельство о внесении в ЕГРЮЛ (серия, номер, дата выдачи, кем выдано)

Серия 77 № 011856071, выдано 07 ноября 2011, выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 46 по г. Москве

1.6 ОГРН 1027700514874, ИНН 7730014312

1.7 Лицензия на право ведения образовательной деятельности (серия, номер, дата выдачи, срок действия, кем выдана)

Регистрационный № 038002 выдано 07 ноября 2016г., бессрочно, серия 77 №ЛО1008834 выдана Департаментом образования города Москвы,

1.8 Учредитель: Министерство образования и науки Российской Федерации

1.9 Руководитель образовательного учреждения:

Исполняющий обязанности директора:

Батова Ирина Геннадьевна

Стаж работы в данной должности 1,5 года

Решение аттестационной комиссии – соответствие занимаемой должности руководителя

РАЗДЕЛ 2 ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

2.1 Структура контингента обучающихся

2.1.1 Очное обучение.

Повышение квалификации научно-педагогических работников за счет средств федерального бюджета – 75 человек (английский, итальянский, немецкий, французский)

Повышение квалификации специалистов с высшим и средним специальным образованием (английский, испанский, итальянский, немецкий, французский язык) – 660 человек

Обучение по дополнительным общеобразовательным программам за 2016 г. (английский, испанский, итальянский, немецкий, французский язык) – 852 человека (из них школьников - 84)

2.1.2 Заочное обучение. Количество обучающихся за год – 113 человек

Обучение по дополнительным общеобразовательным программам (английский, испанский, итальянский, немецкий, французский язык) – 113 человек

Обучение по программе Деловая корреспонденция на английском языке, Деловая корреспонденция на немецком языке, Деловая корреспонденция на французском языке.

2.1.3 Общее количество обучающихся за 2016 год – 1040 человек.

2.2 Кадровое обеспечение

2.2.1 Сведения о педагогических работниках за текущий учебный год

**ПЕРСОНАЛЬНЫЙ СОСТАВ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ
01/04/2017**

ПРЕПОДАВАТЕЛИ ОТДЕЛЕНИЯ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА

№	Ф.И.О.	Образование	Занимаемая должность	Данные о повышении квалификации	Общий стаж работы	Стаж работы по специальности (преподаватель)
1.	Груздева Виктория Александровна	высшее	преподаватель английского языка	НОУ ППО « Учебный центр «Бюджет» «Педагогические изменения и мониторинг эффективности обучения в условиях реализации ФГОС (по уровням образования и предметным областям)» по предметной области «Английский язык»2015г.	04 г. 09 м.	04 г. 09 м.
2.	Демченко Наталья Петровна	высшее	преподаватель английского	АНО «Школа Китайгородской»	32 г. 01 м.	31 л. 03 м.

			языка	Повышение квалификации по программе «Активизация иноязычной речевой деятельности», 2014 г.		
3.	Михедова Анна Александровна	высшее	преподаватель английского языка	<p>НОУ ППО « Учебный центр «Бюджет»</p> <p>«Педагогические изменения и мониторинг эффективности обучения в условиях реализации ФГОС (по уровням образования и предметным областям)» по предметной области «Английский язык»2015</p> <p>Московский институт открытого образования, 2008 г.</p> <p>Сертификат об участии Дополнительные возможные использования пособия</p>	17 л. 03 м.	13 л. 10 м.

				<p>«Сборник тестов ЕГЭ, английский язык» ходе подготовки к государственной итоговой аттестации в 11 классе. 20.02.2016</p> <p>методический семинар « bring your learning and ege-exam preparation into focus» 18.04 2016г.</p>		
4.	Новикова Нина Владимировна	высшее	преподаватель английского языка	<p>АНО «Школа Китайгородской»</p> <p>Повышение квалификации по программе «Активизация иноязычной речевой деятельности» , 2014 г</p> <p>. Сертификат- « Обучение английскому языку детей в возрасте 6 лет.....» 31.05.2016г.</p>	15 л. 04 м.	15 л. 04 м.
	Неклюдов Степан Алексеевич	высшее	Преподаватель английского, китайского	<p>МГУ им. М.В. Ломоносова</p> <p>Обучение по программе ДПО</p>	08 л. 06 м.	08 л. 06 м.

				«Факультатив иностранного языка» (французский, немецкий , китайский языки)		
5.	Орлицкая Яна Борисовна	высшее	преподаватель английского языка	АНО «Школа Китайгородской» Повышение квалификации по программе «Активизация иноязычной речевой деятельности», 2014 г.	26 л. 09 м.	26 л. 09 м.
6.	Осипова Юлия Даниловна	высшее	преподаватель английского языка	АНО «Школа Китайгородской» Повышение квалификации по программе «Активизация иноязычной речевой деятельности», 2014 г.	21 л. 06 м.	15 л. 01 м.
7.	Панина Елена Владимировна	высшее	преподаватель английского языка	АНО «Школа Китайгородской» Повышение квалификации по программе	05 г. 07 м.	05 г. 07м.

				<p>«Активизация иноязычной речевой деятельности», 2014 г.</p> <p>Сертификат «Teaching teenagers Creatively» 14.06.2016 г.</p> <p>«The Macmillan Education Summer School Special» 08.06.2016 г.</p>		
8.	Порожнякова Ольга Александровна	высшее	преподаватель английского языка	<p>АНО «Школа Китайгородской»</p> <p>Повышение квалификации по программе «Активизация иноязычной речевой деятельности», 2014 г.</p>	41 л. 01 м.	37 л. 03 м.
9.	Соловьева Ирина Георгиевна	высшее	преподаватель английского языка	<p>АНО «Школа Китайгородской»</p> <p>Повышение квалификации по программе «Активизация иноязычной речевой деятельности», 2014 г.</p>	27л. 02 м.	25 л. 06 м.

ПРЕПОДАВАТЕЛИ НЕМЕЦКОГО ЯЗЫКА

1.	Мирошкова Галина Александровна	высшее	преподаватель немецкого языка	АНО «Школа Китайгородской» Повышение квалификации по программе «Активизация иноязычной речевой деятельности», 2014 г.	44 г. 04 м.	38 л. 03 м.
2.	Пивник Мирра Аврушевна	высшее	преподаватель немецкого языка	АНО «Школа Китайгородской» Повышение квалификации по программе «Активизация иноязычной речевой деятельности», 2014 г.	42 г. 03 м.	41 л. 04 м.
3.	Пискун Кира Анатольевна	высшее	преподаватель немецкого языка	АНО «Школа Китайгородской» Повышение квалификации по программе «Активизация иноязычной речевой	31 л. 04 м.	27 л. 03 м.

				деятельности», 2014 г.		
ПРЕПОДАВАТЕЛИ ФРАНЦУЗСКОГО ЯЗЫКА						
1.	Минина Анна Михайловна	высшее	преподаватель французского языка	АНО «Школа Китайгородской» Повышение квалификации по программе «Активизация иноязычной речевой деятельности», 2014 г.	34 г. 06 м.	22 г. 10 м.
ПРЕПОДАВАТЕЛИ ИТАЛЬЯНСКОГО ЯЗЫКА						
1.	Балаховская Елена Игоревна	высшее	преподаватель итальянского языка	АНО «Школа Китайгородской» Повышение квалификации по программе «Активизация иноязычной речевой деятельности», 2014 г.	28 л.	28 л.
2.	Киселев Геннадий Петрович	высшее	преподаватель		38 л. 10 м.	34 л. 04 м.

			итальянского языка			
3.	Куркова Елена Викторовна	высшее	преподаватель итальянского языка	АНО «Школа Китайгородской» Повышение квалификации по программе «Активизация иноязычной речевой деятельности», 2014 г.	31г. 07 м.	31 л. 07 м.

ПРЕПОДАВАТЕЛИ ИСПАНСКОГО ЯЗЫКА

1.	Орловская Елена Николаевна	высшее	преподаватель испанского языка	АНО «Школа Китайгородской» Повышение квалификации по программе «Активизация иноязычной речевой деятельности», 2014 г.	40 л. 08 м.	40 л. 03 м.
----	----------------------------	--------	-----------------------------------	--	-------------	-------------

2.2.2 Укомплектованность штатов в текущем учебном году – 100%

2.2.3 Повышение квалификации руководящих и педагогических работников в текущем году

Руководящие работники – 3 человек

Педагогические работники – 3 человека

2.3 Информационное и материально-техническое оснащение образовательного учреждения

Учебные классы – 11 (оснащены необходимыми техническими средствами)

ТСО - ТСО – компьютеры - 5 шт, принтеры – 5 шт, телевизоры – 14 шт, видеоплейеры – 19 шт, аудиоманитолы – 11 шт , аппарат множительно-копировальной техники – 1 шт., сканеры – 2 шт., факс – 1 шт., кондиционеры 11 шт.

Учебные пособия и учебно-методическая литература имеются в достаточном количестве.

Санитарно-гигиенический режим соблюдается.

Выводы: кабинеты Госкурсов «ИН-ЯЗ» готовы к проведению занятий в 2016 – 2017 учебном годах.

Планы:

1. Оснастить кабинеты современным оборудованием – интерактивными досками (2016-2017 гг.).

РАЗДЕЛ 3 ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

3.1 Численность слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации, в общей численности слушателей, прошедших обучение – 735

3.1.2 Удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации, в общей численности слушателей, прошедших обучение – 71 %

3.2 Количество реализуемых дополнительных профессиональных программ - 24

в том числе:

3.2.1 Программ повышения квалификации научно-педагогических работников – 4

3.2.2 Программ повышения квалификации специалистов – 20

3.2.3 Количество разработанных программ повышения квалификации за отчетный период – 3

3.2.4 Численность научно-педагогических работников, прошедших за отчетный период повышения квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности научно-педагогических работников организации – 3

3.2.5 Удельный вес численности научно-педагогических работников, прошедших за отчетный период повышения квалификации в общей численности научно-педагогических работников организации – 15%

3.2.6 Средний возраст штатных научно-педагогических работников организации дополнительного профессионального образования – 50 лет

3.2.7 Результативность выполнения образовательной организацией государственного задания в части реализации дополнительных профессиональных программ – 100 %

3.2.8 Численность научно-педагогических работников без ученой степени до 30 лет – 3

3.2.9 Удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени до 30 лет в общей численности научно-педагогических работников – 15%

3.2 Образовательные программы

Программы по дополнительному профессиональному образованию (повышение квалификации научно-педагогических работников)

1. «Совершенствование владения коммуникативными навыками английского языка для его практического применения с учетом требований работодателя и профессиональной деятельности специалиста»
2. Языковая подготовка как средство обеспечения профессиональной мобильности специалистов (английский язык)
3. Языковая подготовка как средство обеспечения профессиональной мобильности специалистов (итальянский язык)
4. Языковая подготовка как средство обеспечения профессиональной мобильности специалистов (немецкий язык))

I. Программы по дополнительному профессиональному образованию (повышение квалификации специалистов)

1. Языковая подготовка как средство обеспечения профессиональной мобильности специалистов (английский язык) ,начальный уровень
- 2.Языковая подготовка как средство обеспечения профессиональной мобильности специалистов (английский язык), 1 уровень
3. Языковая подготовка как средство обеспечения профессиональной мобильности специалистов (английский язык), 2 уровень
4. Языковая подготовка как средство обеспечения профессиональной мобильности специалистов (немецкий язык), начальный уровень
5. Языковая подготовка как средство обеспечения профессиональной мобильности специалистов (немецкий язык), 1 уровень
6. Языковая подготовка как средство обеспечения профессиональной мобильности специалистов (немецкий язык), 2 уровень
7. Языковая подготовка как средство обеспечения профессиональной мобильности специалистов (итальянский язык), начальный уровень
8. Языковая подготовка как средство обеспечения профессиональной мобильности специалистов (итальянский язык), 1 уровень
9. Языковая подготовка как средство обеспечения профессиональной мобильности специалистов (испанский язык), начальный уровень
10. Языковая подготовка как средство обеспечения профессиональной мобильности специалистов (испанский язык), 1 уровень

11. Языковая подготовка как средство обеспечения профессиональной мобильности специалистов (испанский язык), 2 уровень
12. Языковая подготовка как средство обеспечения профессиональной мобильности специалистов (французский язык), начальный уровень
13. Языковая подготовка как средство обеспечения профессиональной мобильности специалистов (французский язык), 1 уровень
14. Языковая подготовка как средство обеспечения профессиональной мобильности специалистов (французский язык), 2 уровень
15. Совершенствование владения коммуникативными навыками английского языка для его практического применения с учетом требований работодателя и профессиональной деятельности специалиста, III уровень
16. Совершенствование владения коммуникативными навыками английского языка для его практического применения с учетом требований работодателя и профессиональной деятельности специалиста, IV уровень
17. Совершенствование владения коммуникативными навыками немецкого языка для его практического применения с учетом требований работодателя и профессиональной деятельности специалиста, III уровень
18. Совершенствование владения коммуникативными навыками немецкого языка для его практического применения с учетом требований работодателя и профессиональной деятельности специалиста, IV уровень
19. Совершенствование владения коммуникативными навыками итальянского языка для его практического применения с учетом требований работодателя и профессиональной деятельности специалиста, III уровень
20. Совершенствование владения коммуникативными навыками итальянского языка для его практического применения с учетом требований работодателя и профессиональной деятельности специалиста, IV уровень

II. Дополнительные общеобразовательные программы (очное обучение):

Очное обучение:

1. Английский язык начальный , 1- 4 уровни
2. Испанский язык начальный , 1- 4 уровни
3. Итальянский язык начальный , 1- 4 уровни
4. Немецкий язык начальный , 1- 4 уровни
5. Французский язык начальный , 1– 4 уровни

Бизнес курсы: Английский, Испанский, Итальянский, Немецкий , Французский языки

Заочное обучение

1. Английский язык 1- 3 уровни
2. Испанский язык 1- 3 уровни
3. Итальянский язык 1- 3 уровни
4. Немецкий язык 1- 3 уровни
5. Французский язык 1 -3 уровни
6. Курс деловой корреспонденции (английский, немецкий, французский языки)

III. Расписание занятий обучающихся

Каждая группа занимается в определенные дни и часы:

Одно занятие – 3 академических часа (1 академический час – 45 мин.)

в рабочие дни		в субботу и воскресенье		в среду и субботу
1. 09.00 - 11.15	3. 16.15 – 18.30	1. 10.00 – 12.15		1. 19.00 – 10.00
2. 12.00 – 14.15	4. 19.00 – 21.15	2. 12.40 – 14.55		2. 10.25 – 12.40
3.		3. 15.15 – 17.30		3. 13.00 – 15.15

Количество часов по программам:

1. Обучение по программам повышения квалификации - от 72 до 500 часов
2. Обучение по дополнительным общеобразовательным программам - 120 часов

Программы, учебные и учебно-тематические планы рассмотрены и приняты Советом Учреждения и утверждены директором. Документы предоставлены для ознакомления в отделении иностранных языков Курсов и в Интернете на сайте Госкурсов «ИН-ЯЗ»

РАЗДЕЛ 4 ФИНАНСОВО - ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

- 4.1 Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) – 25337 тыс.руб.
- 4.2 Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно педагогического работника – 1334 тыс.руб.
- 4.3 Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника – 1300 тыс.руб.

РАЗДЕЛ 5 ИНФРАСТРУКТУРА

- 5.1 Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность – 274. 6 кв.м
 - 5.1.1 Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность – 2.8 кв.м
 - 5.1.2 Общая площадь помещений, предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование – 781.3 кв.м
- 5.2 Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения состоящих на учете в расчете на одного слушателя:

Отделение иностранных языков. Учебные пособия по английскому языку.

1. И. П. Крылова, К. А. Мичурина, С. П. Романова. Учебное пособие Москва, «Просвещение», 1988. часть I (1 ед.), часть II - (18 ед.)
2. CD с Звуковое приложение к учебному пособию И.П. Крылова, К.А. Мичурина, С.П. Романова часть 1- (1 ед.), штук, часть 2 - (1 ед.)
3. В.И. Иванова, Е.Н. Карташова «English Vocabulary in use» часть 1 + CD, Москва, 2012 г. (1 ед.), часть 2 – (1 ед.)
4. И. П. Крылова, К. А. Мичурина, С. П. Романова. Пособие по дополнительному чтению, «Просвещение», Москва,1990. (1 ед.)

5. К.А. Мичурина. Learning to communicate by communicating, Москва, 2011 г. (1 ед.)
6. И. П. Крылова, К. А. Мичурина, С. П. Романова. Учебное пособие для II уровня, Москва, «Просвещение», 1991 г. (7 ед.)
7. CDs Звуковое приложение к учебному пособию И.П. Крылова, К.А. Мичурина, С.П. Романова II уровень часть 1- (1 ед.), часть 2 –(1 ед.)
8. Face 2 Face 2 Eb Elem SB, WB, CD 2012 г. (3 ед.)
9. И. П. Крылова, К. А. Мичурина, С. П. Романова. Пособие по дополнительному чтению на английском языке, II уровень, «Просвещение», Москва, 1991. (24 ед.)
10. И. П. Крылова, Е.В. Крылова «Английская грамматика для всех» Справочное пособие, Москва, 2006. (1 ед.)
11. В.И. Иванова, Е.Н. Карташова «In the Grasp of English» II уровень (1 ед.)
12. Face 2 Face 2 Ed pre-inter SB, WB, CD 2012 г. (3 ед.)
13. Face 2 Face 2 Ed inter SB, WB, CD 2012 г. (3 ед.)
14. Г.И. Иозвич, И.И. Гольдберг, Г.Н. Янковский Учебное пособие для III уровня, «Английский язык», Москва «Просвещение», 1985 г.
(1 ед.)
15. Г.И. Иозвич, И.И. Гольдберг, Г.Н. Янковский, Приложение к учебному пособию по английскому языку, III уровень, Москва «Просвещение», 1987 г. (1 ед.)
16. Face 2 Face 2 Ed Upp- inter SB, WB, CD 2012 г. (3 ед.)
17. Face 2 Face 2 Ed Adv SB, WB, CD 2012 г. (3 ед.)
18. Straightforward upper-intermediate Philip Kerr & Ceri Jones 2012 г./ (1 ед.)
19. New Inside Out. Upper-Intermediate. Student's Book with CD-ROM., Workbook with keys with AUDIO CD, Class CDs. Sue Kay & Vaughan Jones. Macmillan Publishers Limited 2009 (2 ед.)
20. Speakout upper-intermediate Antonia Clare & Jill Wilson 2012 г. (1 ед.)

21. Speakout advanced Antonia Clare jj Wilson 2012 г. (1ед.)

Английский язык. Бизнес - курс

1. Market Leader Intermediate Business English Course Book with audio CD New Edition by David Cotton, David Falvey, Simon Kent Pearson Education Limited. Pearson Education Limited. 2006 г. (1 ед.)

2. Market Leader Intermediate Business English Practice File with audio CD. Pearson Education Limited. 2006 г. (1 ед.)

3. Market Leader Intermediate Business Video Resource Book by Martyn Hobbs and Julia Starr Keddle. Pearson Education Limited. 2006 г. (1 ед.)

4. Market Leader Test File. Pearson Education Limited. 2006 г. (1 ед.)

5. Business Grammar and Usage Business Grammar by Peter Strutt. 2006 г. (1 ед.)

6. Market Leader Intermediate Business English Teacher's Resource Book by Bill Mascull. 2006 г. (1 ед.)

Английский язык. Курс деловой корреспонденции.

И.И. Сущинский Москва, 2007 г. (39 ед.)

Учебные пособия по немецкому языку

1. А. Р. Ветрова, Л. Я. Русанова “Deutsch”, «Просвещение», Москва, 1992 г., Часть I (5 ед.)

2. А. Р. Ветрова, Л. Я. Русанова “Deutsch”, «Просвещение», Москва, 1992 г., Часть – II. (8 ед.)

3. А. Р. Ветрова, Л. Я. Русанова “Deutsch”, Звуковое приложение к учебному пособию MP3 (1 ед.)

4. Themen aktuell I, Hartmut Aufderstrasse и др. Kursbuch 2003 г, Рабочая тетрадь 2005г., CDs 2005 г.Hueber (2 ед.)

5. Пособие по дополнительному чтению. И.П.Даленко, В.В.Савельева, «Просвещение», 1988 г. (1 ед.)
6. Themen aktuell II, Hartmut Aufderstrasse и др. Kursbuch,2003 г., Рабочая тетрадь 2004 г., CDs 2004 г.Hueber (2 ед.)
7. Сборник упражнений по грамматике немецкого языка, Госкурсы «ИН-ЯЗ», 2004 г. (1 ед.)
8. Словарь-минимум активной лексики» Л.Д.Белякова, А. Р. Ветрова, Л. Я. Русанова, «Просвещение», 1987 г. (9 ед.)
9. Пособие по дополнительному чтению. И.П. Даленко, Э.С. Федотенкова, 1991 г. (2 ед.)
10. А. Р. Ветрова, Л. Я. Русанова Учебное пособие для II уровня, Москва,1996 г. + аудио 2.-(1 ед.)
11. Девекин В.Н, Белякова Л.Д. Учебное пособие для III уровня Просвещение 1986 г. (1 ед.)
12. EM Bruckenkurs, Max Hueber Verlag. Kursbuch. Arbeitsbuch Class CDs 2009 г. (1 ед.)

Немецкий язык. Бизнес-курс.

«Dialog Beruf 2» Hueber. Becker. Braunert. Eisfeld. Kursbuch. Arbeitsbuch (1 ед.)

Немецкий язык. Курс деловой корреспонденции.

Г.П.Сарычева, «Деловая корреспонденция» на немецком языке, «Феникс», 2005 г.. (12 ед.)

Учебные пособия по французскому языку

- 1.О. А. Костоусова,М. С. Левина, М. Г. Саядова “Virage I”, «Либрис», Москва,1997г.. (1ед.)
- 2.О. А. Костоусова, М. С. Левина, М. Г. Саядова Звуковое приложение к учебному пособию «Virage I» CD (1 ед.)
3. Л.А. Мурадова. Грамматика французского языка. Просвещение. Москва.1992 г. (9 ед.)

4. В. П. Заусайлова, М. Е. Слюсарева. Пособие по доп. чтению. (1ед.)
5. И.Ю. Шехтер Учебное пособие по французскому языку. I уровень. Москва. 1989 г. (1 ед.)
6. И.Ю. Шехтер Звуковое приложение к учебному пособию по французскому языку. I уровень .MP3. (1 ед.)
7. М. С. Левина, Л.К. Прозорова ”Virage II “ , Москва,1997 г. (1 ед.)
8. М. С. Левина, Л.К. Прозорова , Звуковое приложение к учебному пособию Virage II” CD. (1 ед.)
9. В. П. Заусайлова, М. Е. Слюсарева Пособие по дополнительному чтению, Москва, 1989 г. (1ед.)
10. Г.Н. Варшамова, М.Е, Слюсарева Учебное пособие по французскому языку. II уровень. Москва. 1989 г. (1 ед.)
11. Задания для отчета по дополнительному чтению 3 уровня, Москва 2013 г. (2 ед.)

Французский язык. Бизнес-курс.

Objectif Express 2 Livre de l'eleve, CD audio Niveau Intermediaire Beatrice Tauzin, Ann-Lyse Dubois edition Hachette FLE 2009 г. (1 ед.)

Objectif Express 2 Cahier d activites Niveau Intermediaire Beatrice Tauzin, Ann-Lyse Dubois edition Hachette FLE 2009 г. (1 ед.)

Objectif Express 2 Guide Pedagogique Niveau Intermediaire, CD audio classe, bilans – evaluation complementaires Beatrice Tauzin, Ann-Lyse Dubois edition Hachette FLE 2009 г. (1 ед.)

Французский язык. Курс деловой корреспонденции.

Г.С.Мелихова «Французский язык для делового общения», «Высшая школа» 2007 г. (5 ед.)

Учебные пособия по испанскому языку

1. Нуждин Г.А. Учебник испанского языка. Москва, Айрис Пресс, 2005.+ MP3 (1ед.)
2. Б.Я. Сидорин Учебное пособие по испанскому языку I уровень, Москва, 1991 г. (1 ед.)
3. Б.Я. Сидорин Звуковое приложение к учебному пособию по испанскому языку I уровень, MP3. (1 ед.)
4. З.Н. Горохова, В.П. Хоменко « Сборник рассказов для дополнительного чтения на испанском языке I уровень, Москва, 1991 г. (1 ед.)
5. Б.Я. Сидорин Учебное пособие по испанскому языку II уровень часть 1,2 Москва, 1988 г. (1 ед.)
6. Б.Я. Сидорин Звуковое приложение к учебному пособию по испанскому языку II уровень часть 1,2 CDs Москва, 2013 г. (2 ед.)

Испанский язык. Бизнес – курс.

Olga Juan «Curso de espanol de los negocios «En equipo.es 1» Изд-во Editorial edinumen, 2006 (1 ед.)

Olga Juan «En equipo.ts 2: Curso de espanol de los negocios: Nivel intermedio: B1» Edinumen, 2004 (1 ед.)

Учебные пособия по итальянскому языку

1. Киселев Г.П. , Уч. пособие по итальянскому языку для I уровня « Итальянский без преподавателя» + CD, 2013 г. (2 ед.)
2. Киселев Г.П. пособие по домашнему чтению для I уровня. Госкурсы «ИН-ЯЗ», Москва, 1990. (1 ед.)
4. Киселев Г.П. Звуковое приложение к пособию по дополнительному чтению на итальянском языке для I уровня, 2013 г. (1 ед.)
6. Дополнительные материалы 2013 г. (! ед.)
7. Салита Г. Е, Уч. пособие по итальянскому языку для II уровня, ч. 1,2. Москва, 1990 (1 ед.)
8. Салита Г. Е. Звуковое приложение к учебному пособию по итальянскому языку для II уровня, ч.1,2,3.CD (1ед.)
9. Смагин И.В. Практическое пособие по грамматике итальянского языка. Госкурсы «ИН-ЯЗ», Москва, 1994. (7 ед.)

10. Рыжак Н.А., Рыжак Е.А. Учебник итальянского языка «От итальянского – к хорошему итальянскому Dall italiano al buon italiano». Продвинутый этап обучения, 2009 г. (1 ед.)

11. Дополнительные материалы 2013/2014 г. (1 ед.)

12. CDs Антология итальянской литературы XIX- XX вв. (8 ед.)

13. CDs Антология итальянской литературы XII- XX вв. (8 ед.)

Итальянский язык. Бизнес – курс.

Cherubini N. L italiano per gli affair (1 ед.)

Incalcaterra I., PlaLang L., Schiavo-Rotherneder G. Italiano per economisti (1 ед.)

Forapani D. Italiano per giuristi (1 ед.)

Итальянский язык. Курс деловой корреспонденции.

Озерова Л.Н. Итальянский язык. Деловая переписка (1 ед.)

1. Учебные пособия по китайскому языку

2. И.В.Войцехович «Китайский язык» (1 ед.)

3. А.Ф.Кондрашевский «Практический курс китайского языка» (1ед.)

Китайский язык «Рабочая тетрадь » (1 ед.)

РАЗДЕЛ 6 СОСТОЯНИЕ ПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

Учреждение оборудовано следующими устройствами:

1. автоматическая установка пожарной сигнализации и система оповещения и управления эвакуации людей при пожаре система «Стрелец» ;
2. «Стрелец-мониторинг», подключенное к ФКУ «ЦУКС ГУ МЧС России по городу Москве»;
3. ОПС (охранно-пожарная и тревожно-вызывная сигнализация);
4. система пожаротушения «Стражник» в электрощитовой для автономного пожаротушения;
5. пожарное водоснабжение, система пожарного водопровода;
6. пропитка помещений огнезащитным составом.

За отчётный период в учреждении были выполнены работы по обеспечению пожарной безопасности и по санитарно-эпидемиологическому обеспечению:

1. Проведены ремонтные работы текущего характера (косметический ремонт помещений и кабинетов);
2. Проведена проверка Главным Управлением МЧС России по г. Москве в июле 2016 года. В результате обследования сделан вывод о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности;
3. Проведена лекция по пожарной безопасности и учеба сотрудников в количестве 10 человек ;
4. Проведены мероприятия по модернизации образовательного процесса (созданы дополнительные выходы в интернет), закуплены компьютеры;
5. Проведено обследование учреждения органами СЭС. выдано заключение о соответствии помещений Госкурсов «ИН-ЯЗ» государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам. Заключение № 900/6 от 02.08.2016 года;
6. Проведена проверка обеспечения обучающихся Госкурсов «ИН-ЯЗ» учебными пособиями. По результатам проверки обеспечение учебными пособиями составляет 100%.

РАЗДЕЛ 7 СОСТОЯНИЕ АНТИТЕРРОРИСТИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

Учреждение оборудовано системами видеонаблюдения.

Учреждение охраняется вневедомственной охраной, дежурными.

РАЗДЕЛ 8 ЗАКЛЮЧЕНИЕ КОМИССИИ О ГОТОВНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ К НОВОМУ УЧЕБНОМУ

2017 ГОДУ

С целью исполнения приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» с учетом приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» в ФГБОУ ДПО «Госкурсы ИН-ЯЗ2 была создана комиссия для проведения самообследования в количестве 4 человек. Председатель комиссии заместитель директора по общим вопросам Михеева Т.И., методист Карташова Е.Н., заместитель заведующего отделением иностранных языков Смирнова Е.В., главный бухгалтер Сайфутдинова Л.И.

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности учреждения, а также подготовка отчета о результатах самообследования. Процедура включала в себя планирование и подготовку работы по самообследованию Госкурсов»ИН-ЯЗ». Комиссией проведено обобщение полученных результатов, на основании которых был

сформирован отчет по самообследованию. Проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического обеспечения материально-технической базы, анализа показателей деятельности, а также мероприятий по проверке общего состояния учреждения, пожарной и антитеррористической безопасности, санитарно-эпидемиологического обеспечения. Отчет рассмотрен и принят педагогическим Советом Учреждения.

И.о. директора



Батова

Батова И.Г.